

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di TORINO
Artificial Intelligence and High Performance Computing Technologies (LM-18), Torino
Cod SUA: 1625567



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere favorevole rispetto all'attivazione della laurea magistrale in Artificial Intelligence and High Performance Computing Technologies nella seduta del 09.01.2026 sottolineando che la consultazione svolta con le parti sociali ha confermato la tempestività e l'adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze del mercato del lavoro e della ricerca.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il Nucleo di Valutazione nella seduta del 18 febbraio 2026 ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale erogato in lingua inglese, che forma figure professionali esperte in intelligenza artificiale e calcolo ad alte prestazioni. La relazione del NdV risulta chiara, completa e riporta il parere motivato e favorevole sui punti attenzione, a valle di un processo di revisione della proposta inizialmente presentata, evidenziando così un sistema di qualità implementato in modo efficace.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è sviluppato in modo coerente con le linee guida Anvur. Il documento è ben articolato e descrive in modo chiaro, adeguato e completo motivazioni, sbocchi occupazionali, articolazione del progetto didattico, risorse e sistema di qualità del CdS di cui si chiede l'accREDITamento.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Nella documentazione fornita sono elencati i nominativi dei docenti di riferimento, 1 PO, 4 PA ed 1 RTT, tutti appartenenti al settore scientifico disciplinare INFO-01 che caratterizza il corso. La qualificazione e il profilo scientifico dei docenti di riferimento sono garanzia di un ottimo presidio della offerta formativa. Il piano di copertura didattica a pag 26 e seguenti del documento di progettazione evidenzia che il dipartimento può garantirne la copertura di tutti gli insegnamenti del corso senza ricorrere a contratti.

Poiché il corso è integralmente erogato in lingua inglese è necessaria una adeguata verifica del livello di conoscenza della lingua inglese dei docenti a cui vengono affidati gli insegnamenti in lingua, in ottemperanza alla normativa nazionale.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione esplicita in modo analitico le risorse a disposizione del CdS, in particolare le aule, i laboratori, le aule studio e le infrastrutture informatiche (server ad elevate prestazioni) che risultano ampiamente adeguate per garantire un ambiente formativo di eccellenza.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea Magistrale in Artificial Intelligence and High Performance Computing Technologies, classe LM-18**, proposto dall'**Università degli Studi di Torino**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Piemonte. Il parere è espresso all'unanimità e dà atto della coerenza della proposta con le esigenze del mercato del lavoro e della ricerca, con particolare riferimento alla formazione di profili in grado di operare nell'ambito dell'analisi, progettazione, sviluppo e gestione di sistemi di e per l'intelligenza artificiale complessi, distribuiti, affidabili e ad alte prestazioni.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato all'istituzione e attivazione del CdS. Il NdV dà atto della verifica del possesso dei requisiti di accreditamento iniziale, dell'adeguatezza dei docenti di riferimento per ruoli e competenze, della verifica positiva delle competenze linguistiche dei docenti di riferimento rispetto all'erogazione in lingua inglese, nonché dell'adeguatezza delle risorse strutturali rispetto al progetto formativo e alla numerosità prevista.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento presenta una chiara descrizione del profilo culturale e professionale in uscita, dell'analisi del contesto, del confronto con l'offerta formativa esistente, delle consultazioni con le parti interessate e della struttura del percorso formativo.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo. I sei docenti di riferimento indicati sono tutti incardinati nel settore INFO-01/A, pienamente pertinente alla classe LM-18 e agli obiettivi formativi del CdS, e presentano ruoli accademici e profili scientifici idonei a presidiare le aree caratterizzanti del percorso, con particolare riferimento all'intelligenza artificiale, ai sistemi informatici avanzati, al calcolo distribuito e ad alte prestazioni. La composizione per ruoli, comprendente un professore ordinario, quattro professori associati e un ricercatore, risulta coerente con i requisiti previsti e con la numerosità attesa. Considerata l'erogazione del corso in lingua inglese, assume rilievo positivo la verifica del possesso di adeguate competenze linguistiche da parte dei docenti di riferimento.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta adeguata rispetto alle attività formative previste, alla numerosità attesa e alle caratteristiche del progetto formativo. Il documento di progettazione descrive aule, laboratori didattici informatizzati, spazi studio, biblioteca e infrastrutture informatiche coerenti con un CdS che prevede attività laboratoriali, project work, uso intensivo di risorse computazionali e formazione avanzata in ambito AI e HPC. La disponibilità di laboratori informatici, postazioni di lavoro, server ad alte prestazioni e nuove postazioni dotate di GPU appare coerente con gli obiettivi formativi dichiarati. Le strutture non risultano dedicate in via esclusiva al CdS, ma sono prevalentemente condivise a livello di Dipartimento con altri corsi dell'area informatica. Tale condivisione è esplicitata nella documentazione e, alla luce della numerosità prevista e della valutazione favorevole del NdV, non incide negativamente sull'adeguatezza complessiva della dotazione. Resta opportuno che, in fase di avvio e monitoraggio, siano presidiate le modalità effettive di accesso e fruizione dei laboratori e delle aule informatiche da parte degli studenti del nuovo CdS, tenuto conto della specifica intensità d'uso delle risorse computazionali.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Artificial Intelligence and High Performance Computing Technologies, classe LM-18, presenta una dotazione di personale docente adeguata e una dotazione infrastrutturale adeguata con osservazioni, limitatamente agli aspetti connessi alla condivisione e alla fruizione delle strutture rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce alla CPDS e al NdV di monitorare, nelle successive fasi di attivazione del CdS, l'effettivo livello di fruizione da parte degli studenti delle strutture messe a disposizione, con particolare riferimento ad aule, laboratori informatici, spazi studio, biblioteca e infrastrutture computazionali a supporto delle attività formative.